

## Analyse des prises de position sur les questions de politique édu- cative Session de juin 2021

2020.RRGR.284 Motion ayant valeur directive <b>Envoyer des classes d'écoles combattre les plantes néophytes et ramasser des déchets</b>	
Recommandation de Formation Berne	Décision du Grand Conseil
Adoption et classement	Chiffre 1 et 2: adoption et classement Chiffre 3: adoption
<p>Commentaire: Au Grand Conseil, il est incontesté que la formation pratique en environnement et la sensibilisation des élèves à la problématique des déchets et plantes néophytes sont importantes. Cela est déjà bien mis en œuvre. Une attention particulière doit être accordée aux plantes néophytes. C'est pourquoi on a renoncé à classer ce point. Il est important que les actions sur cette thématique soient intégrées dans le plan d'études et le contexte scolaire. Elles ne doivent pas a priori servir à décharger les services de voirie d'une commune.</p>	

2020.RRGR.301 Motion <b>Vivre le bilinguisme dans le canton de Berne – pour un enseignement immersif de la seconde langue nationale</b>	
Recommandation de Formation Berne	Décision du Grand Conseil
Rejet	Adoption sous forme de postulat
<p>Commentaire: Formation Berne se réjouit que la motion n'ait été adoptée que sous forme de mandat d'examen et ne s'oppose pas fondamentalement à l'encouragement et à l'élargissement de l'enseignement immersif. Les enseignants et enseignantes sont cependant déjà aujourd'hui fortement sollicités. Il ne faut donc pas qu'ils soient confrontés à de nouvelles exigences en matière d'enseignement bilingue. Si l'enseignement immersif se déroule sur une base volontaire, avec les conditions-cadres adaptées et de bonnes connaissances linguistiques, Formation Berne y voit tout à fait une valeur ajoutée.</p>	

2020.RRGR.70 Motion <b>Création d'un fonds pour la formation professionnelle</b>	
Recommandation de Formation Berne	Décision du Grand Conseil
Adoption	Rejet sous forme de postulat
<p>Commentaire: Le Grand Conseil rejette la création d'un fonds pour la formation professionnelle. Une compensation entre les entreprises formatrices et celles qui ne forment pas d'apprentis n'est donc pas souhaitée. Reste à espérer qu'il y aura du moins une compensation à l'interne des branches. En rejetant le postulat, l'idée de discuter de la thématique et des solutions alternatives autour</p>	

d'une table ronde devient caduque. Formation Berne considère qu'il s'agit d'une occasion perdue.

2020.RRGR.369

**Etayer l'enseignement du français par des faits**

Recommandation de Formation  
Berne

Décision du Grand Conseil

Adoption

Adoption

Commentaire:

L'évaluation des moyens d'enseignement linguistique et de leur efficacité ainsi que l'enquête fédérale relative à l'enseignement linguistique sont prévues. Dans ce contexte, la motion était incontestée.

Formation Berne rend attentif au fait qu'il est nécessaire d'avoir des enseignants et enseignantes bien formés et disposant de compétences linguistiques élevées, indépendamment du moment de l'apprentissage de la langue et du moyen d'enseignement. Il ne suffit pas d'améliorer les moyens d'enseignement; les enseignants et enseignantes doivent avoir la possibilité de maintenir leur niveau de compétence linguistique et de l'améliorer si nécessaire. Pour cela, la politique doit avoir la volonté de mettre à disposition les ressources correspondantes. Un bon enseignement requiert des enseignants et enseignantes bien formés.

2020.RRGR.388 Motion ayant valeur directive

**Il faut harmoniser la teneur des enseignements**

Recommandation de Formation  
Berne

Décision du Grand Conseil

Adoption et classement

Adoption et classement

Commentaire:

Le Grand Conseil s'exprime clairement pour la liberté d'enseignement des enseignantes et enseignants dans le cadre du plan d'études germanophone (Lehrplan 21). L'orientation du Lehrplan 21 sur les compétences s'est accompagnée d'un déplacement des connaissances théoriques vers les connaissances et aptitudes appliquées et interdisciplinaires. Cela implique que ce n'est pas le contenu des enseignements qui est au centre, mais ce que les élèves peuvent apprendre sur la base de ce contenu. Les contenus y relatifs sont définis dans les grandes lignes dans le plan d'études et, pour ceux qui le souhaitent, prescrits sous forme d'aides à la mise en œuvre.

Le Grand Conseil refuse d'influencer le contenu du plan d'études par un renforcement des thèmes historiques. Formation Berne se félicite que la voie empruntée avec le Lehrplan 21 puisse être poursuivie de manière inchangée.

Responsable syndicale  
Anna-Katharina Zenger